

*Základní škola a mateřská škola Záchlumí,
příspěvková organizace*

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**

Záchlumí
21.8.2017

Zpracovala: Mgr. Monika Slabyhoudková

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
3. Materiálně technické zabezpečení školy a rámcový vzdělávací program
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, inspekční činnost provedena ŘŠ
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy | <i>Základní škola a mateřská škola Záchlumí, příspěvková organizace</i> |
| Adresa školy | <i>Záchlumí 32, Stříbro 349 01</i> |
| IČ | 70982422 |
| Bankovní spojení | 181009767/0300 |
| DIČ | - |
| Telefon/fax | <i>tel.:374 622 303, 773826910</i> |
| E-mail | zs.zachlumi@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zszechlumi.cz |
| Právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| Zařazení do sítě škol | MŠ a malotřídni ZŠ |
| Název zřizovatele | <i>Obec Záchlumí</i> |
| Součástí školy | Školní jídelna a školní družina |
| IZO ředitelství | 102 464 138 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Mgr. Monika Slabyhoudková - ředitelka školy Drahomíra Kadlecová - pracovník vykonávající účetní služby a mzdovou agendu |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání dětí a žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších předpisů a příslušnými prováděcími právními předpisy. |

1.2 Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|-----------------------|-----------------|
| Mateřská škola | 30 |
| Základní škola | 60 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna MŠ | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 30 |

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | Muži | ženy | celkem | % |
|---------------|-------------|-------------|---------------|----------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | |
| 21 - 30 let | 0 | 1 | 1 | |
| 31 - 40 let | 0 | 3 | 3 | |
| 41 - 50 let | 0 | 6 | 6 | |
| 51 - 60 let | 0 | 2 | 2 | |
| 61 a více let | 0 | 0 | 0 | |
| celkem | 0 | 12 | 12 | 100,0 |
| % | | | 100,0 | x |

Vysoký počet zaměstnanců v tabulce byl v letošním školním roce způsoben přijmutí dvou nových asistentů pedagoga a zároveň podání dvou výpovědí z PP /kuchařka - duben, AP - březen/, dále pak odchodu jednoho AP na rodičovskou dovolenou /duben/

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | Muži | ženy | celkem | % |
|--------------------------|-------------|-------------|---------------|----------|
| Základní | 0 | 1 | | |
| Vyučen | 0 | 1 | | |
| střední odborné | 0 | 0 | | |
| úplné střední | 0 | 5 | | |
| vyšší odborné | 0 | 0 | | |
| vysokoškolské | 0 | 5 | | |
| Celkem | 0 | 12 | | 100,0 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|----------|
| učitel prvního stupně základní školy | 3 | 0 | 3 | |
| učitel MŠ | 2 | 0 | 2 | |
| Vychovatel | | | | |
| pedagog volného času | 1 | 0 | 1 | |
| asistent pedagoga | 4 | 0 | 4 | |
| Trenér | | | | |
| Celkem | 10 | 0 | 10 | 100,0 |

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

| Předmět | % |
|--------------------|-----|
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | 100 |
| Matematika | 100 |
| Prvouka | 100 |
| Přírodověda | 100 |
| Vlastivěda | 100 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova | 100 |
| Volitelné předměty | - |
| Nepovinné předměty | - |

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| jméno a příjmení | Aprobace | učí ve školním roce |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mgr.Monika Slabyhoudková | ZČU Fakulta pedagogická- 1.st. | ZŠ 1. st |
| Mgr.Barbora Hájková | ZČU Fakulta pedagogická- 1.st. | ZŠ 1. st. |
| Mgr.et Bc. Helena Zahrádková | ČJ-Psychologie pro III.st | ZŠ 1. st. |
| Mgr. Lenka Kodimová | UJAK - speciální pedagogika | MŠ |
| Bc. Kateřina Rynešová | ZČU Fakulta filosofická- humanistika, ZČU- Učitelství pro MŠ | MŠ |
| Veronika Leberzahn | SŠ – všeobecné | AP |
| Veronika Zíková | SŠ - všeobecné | AP |
| Štěpánka Marková | SŠ - ekonomické | AP |
| Martina Fridrychová | SŠ - pedagogické | AP |

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1 | |
| 2 | 1 |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | 1 |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | 5 |
| 9 | 2 |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | 3 |
| 13 | |

2.7 Trvání pracovního poměru

Většina zaměstnanců pracuje v organizaci do pěti let. Od roku 2015 se snažíme o stabilní a kvalitní pedagogický sbor a ostatní zaměstnance. Dříve byla situace neutěšená.

| doba trvání | počet | % |
|-------------|-------|-------|
| do 5 let | 11 | 88,88 |
| do 10 let | 0 | |
| do 15 let | 1 | 11,12 |
| do 20 let | 0 | |
| nad 20 let | 0 | |
| Celkem | 9 | 100,0 |

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|--------|
| nástupy | 3 |
| Odchody | 2/1 RD |

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) | 1. – 5. |

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1. stupeň | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | 1. - 5. ročník | |
| | | Minimální časová dotace | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 43 | |
| | Cizí jazyk | 9 | |
| Matematika a její aplikace | | 24 | |
| Informační a komunikační technologie | | 1 | |
| Člověk a jeho svět | | 14 | |
| Člověk a společnost | Dějepis | – | |
| | Výchova k občanství | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | – | |
| | Chemie | – | |
| | Přírodopis | – | |
| | Zeměpis | – | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | |
| | Výtvarná výchova | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | – | |
| | Tělesná výchova | 10 | |
| Člověk a svět práce | | 5 | |
| Průřezová témata | | P | |
| Disponibilní časová dotace | | rozděleno | |
| Celková povinná časová dotace | | 118 | |

3.3 Program environmentálního vzdělávání

| | Komentář |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání | Není |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Vyučující předmětů Prv a PŘ |
| Školní vzdělávací program | |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP | Ano |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání | Ne |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | Ano |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání | Ano |
| Organizace environmentálního vzdělávání | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání | Ne |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | Ano |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání | Ano – Den Země, Uklidíme si Česko |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | Ano |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | V letošním školním roce NE |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | Ne |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání | Encyklopedie, výukové programy na PC |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | Ano |

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| název kroužku | počet zařazených žáků |
| Hravá angličtina | 14 |
| Němčina /3.-5.roč./ | 5 |
| Cvičení z hudbou | 9 |
| Záchlumáček | 8 |
| Ranní cvičení | 4 |
| Včelařský | 6 |
| Základy šití a pletení | 6 |
| | |
| | |
| | |

3.5 Počet dělených hodin

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin* | 0 | 0 | 0 |

3.6. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

3.6.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny, herny | V základní škole jsou dvě kmenové třídy, které jsou vybaveny projektovým zařízením a příslušnými interaktivními tabulemi. V obou jsou již nové klasické školní tabule. V mateřské škole je velká herna rozdělena na jednotlivé části podle pracovních a |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | výchovných činností a menší ložnice určena k odpočinku. Některá lehátka při rozložení zasahují do prostoru herny. Další herna slouží školní družině. |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | V prvním poschodí ZŠ se nachází učebna výpočetní techniky se šesti počítačovými stanicemi. U pracovních míst jsou nevyhovující židle pro žáky. |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Na budově ZŠ byla provedena rekonstrukce střechy a bylo provedeno nové oplocení celé zahrady. U obou budov se nachází velice pěkné odpočinkové zóny pro žáky. U budovy ZŠ se v tomto prostoru nachází prostorný altán, kde může probíhat výuka za pěkného počasí. Žáci pečují o rostliny vysazené v prostoru školní zahrady a mohou používat i skleník pro své zahradnické činnosti. U budovy MŠ se opět nachází dřevěný altán a herní prvky určené ke hře a zábavě dětí. Na podzim 2014 byly zakomponovány dvě nové moderní herní sestavy. Starší herní prvky byly posouzeny revizním technikem, prošly nutnou opravou, aby vyhovovaly bezpečnostním normám. Některé prvky byly úplně ze zahrady odstraněny. |
| Sportovní zařízení | Žáci k výuce TV a dalším sportovním činnostem využívají víceúčelovou plochu, vybudovanou při rekonstrukci podkroví budovy MŠ. Dále pak travnaté fotbalové hřiště, kterým je majitelem TJ Zetor Záchlumí. |
| Dílny a pozemky | Dílnu naše škola nemá a místo klasického školního pozemku využívají žáci prostory školní zahrady u obou budov a skleníku na zahradě ZŠ. |
| Žákovský nábytek | Třídy v ZŠ jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, které jsme v letošním roce doplnili a je jich dostatečný počet. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Vyhovující, v letošním školním roce byl opět fond hraček i učebních pomůcek doplněn dle potřeby dětí, žáků a pedagogů. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Vyhovující, ale i toto je nutné doplňovat a obnovovat. Byl rozšířen fond knih pro mimočítankovou četbu žáků. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Používané pomůcky splňují požadavky učebních plánů. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Zastaralá výpočetní technika pro vyučující. Výpočetní technika pro žáky bude muset být |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | také v brzké době obměněna. V letošní roce byl zakoupen notebook do MŠ. |
| Investiční rozvoj | |

3.7 ICT – standard a plán

Do budoucnosti je v plánu ICT vyměnit pracovní stanice v učebně výpočetní techniky.

3.7.1 Pracovní stanice – počet

| Počet | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet žáků | | | |
| Počet pedagogických pracovníků | | | |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | | 10 | |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | | 2 | |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | | 4 | |
| Počet pracovních stanic celkem | | 16 | |

3.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic | počet |
|------------------------------------|-------|
| Starší 5 let | 15 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 1 |

3.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet přípojných míst | | 14 | |
| Sdílení dat | Ano | Ne | |
| Sdílení prostředků | Ano | Ano | |
| Připojení do internetu | Ano | Ano | |
| Komunikace mezi uživateli | Ano | Ano | |
| Bezpečnost dat | Ano | Ano | |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano | Ne | |

3.7.4 Prezentační a grafická technika

| Technika | standard ICT | skutečnost | plán |
|------------------|--------------|------------|------|
| Druh | | | |
| Datový projektor | | 2 | |
| Dotyková tabule | | 0 | |
| Tiskárny | | 1 | |
| Kopírovací stroj | | 2 | |

3.8. Zájmové vzdělávání: školní družina

3.8.1 Školní družina

Herna školní družiny je využívána i jako školní jídelna. Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu zájemců o využívání školní družiny to není uspokojivý stav. Zatím to bohužel organizačně nejde nijak jinak řešit. Jiné vhodné prostory organizace nemá. Přesto je ŠD dobře vybavena jak pomůckami, tak výtvarným materiálem. Žáci, kteří ji využívají, se mohou zabavit, vzdělávat se, vyrábět, sportovat...V rámci pobytu ve školní družině žáci využívají pro pobyt venku obě zahrady. Dále pak paní vychovatelka pro děti pořádá různé tradiční i netradiční akce.

V letošním roce byla vyměněna část nevyhovujícího nábytku za nový.

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | 23 | 0 | 1 |
| Celkem | | 5 | 1 |

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

| Třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.A | 7 | 5 | 2 | |
| 2.A | 7 | 3 | 4 | |
| 3.A | 4 | 2 | 2 | |
| 4.A | 6 | 3 | 3 | |
| 5.A | 5 | 3 | 2 | |
| Celkem | 29 | 16 | 13 | |

V letošním roce se počet žáků velice změnil. V září jsme začínali na počtu 24 a v červnu jsme končili na počtu 28. Jedna žákyně nastoupila do 4. ročníku 16.1.2017 a přešla na jinou školu /stěhování/ 10.5.2017.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 3 | 1 |

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| Ročník | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 7 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|--------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 0 |
| | |

4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylantí |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| počet žáků ve ŠD | 0 | 0 |
| počet žáků ve ŠJ | 0 | 0 |
| počet žáků celkem | 0 | 0 |

4.6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

4.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| zdravotní postižení | 3 | 3 | 3 |
| zdravotní znevýhodnění | 2 | 2 | 0 |
| sociální znevýhodnění | 0 | 0 | 0 |

4.6.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| Třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 |

4.6.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|------------------------------------------------------|-------|
| z ... třídy do ... třídy | 0 |
| | |

4.6.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | | | / |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | / | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | / | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | / | | |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | / | | |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | / | | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | / | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | | / | |
| spolupráce s rodiči | / | | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | | / | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | / | | |
| přípravné třídy | | | / |
| pomoc asistenta třídního učitele | / | | |
| menší počet žáků ve třídě | / | | |
| odpovídající metody a formy práce | / | | |
| specifické učebnice a materiály | | / | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | / | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | / | | |

| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | ano | částečně | ne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| individuální vzdělávací plány | | | / |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | / | | |
| zadávání specifických úkolů | / | | |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | | / | |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech | / | | |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | | / | |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | | / | |

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| Třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1.A | 6 | 1 | 0 |
| 2.A | 3 | 3 | 1 |
| 3.A | 2 | 2 | 0 |
| 4.A | 0 | 5 | 0 |
| 5.A | 2 | 3 | 0 |
| Celkem | 16 | 7 | |

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|--------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.A | 0 | 0 |
| 2.A | 1 | 0 |
| 3.A | 1 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| celkem | 2 | 0 |
| | | |

Snížené známky z chování byly uděleny dvěma chlapcům:

Červeňák Denis 2. roč. za opakovanou krádež ve ŠD

Hrabák František 3. roč. za neomluvené hodiny

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Pochvaly třídními učiteli jsou našim žákům udělovány průběžně po celý školní rok. Jsou k tomu využívány žákovské knížky a pochvalné listy. Počty neevidujeme.

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|--------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A | 0 | |
| 2.A | 0 | |
| 4.A | 0 | |
| 5.A | 0 | |
| celkem | 0 | |

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 1 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | |

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|--------|------------------------------------|-----------------|
| 1.A | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

5.6 Opakování ročníku

| Třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1.A | 0 | 0 | 0 | |
| 2.A | 1 | 0 | 0 | |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | |
| Celkem | | | | |

Jedna žákyně z druhého ročníku po domluvě s matkou a PPP bude tento ročník opakovat, z důvodu nezvládnutí učiva z matematiky. Toto bylo především způsobeno rozchodem rodičů a přestup z jiné školy

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin I.pololetí

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 336 | 48 | 0 | 0 |
| 2.A | 227 | 45,4 | 0 | 0 |
| 3.A | 143 | 35,75 | 0 | 0 |
| 4.A | 551 | 91,83 | 0 | 0 |
| 5.A | 118 | 23,6 | 0 | 0 |
| celkem | | | 0 | 0 |

Počet omluvených / neomluvených hodin II.pololetí

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 386 | 55,14 | 0 | 0 |
| 2.A | 763 | 109 | 54 | 7,7 |
| 3.A | 200 | 50 | 10 | 2,5 |
| 4.A | 453 | 90,6 | 0 | 0 |
| 5.A | 293 | 58 | 0 | 0 |
| celkem | 2095 | 75 | 64 | 2 |

5.8. Průběh a výsledky vzdělávání

5.8.1 Hospitační činnost

| Pracovník | počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy | 4 |
| Zástupce ředitele školy | 0 |
| Ostatní pracovníci | 4 |
| Celkem | 8 |

5.8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + | + - | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | / | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | / | | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | / | | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | / | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | | / | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | / | | |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | / | | |
| sledování a plnění stanovených cílů | / | | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | / | | |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | / | | |
| Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | / | | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | / | | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | / | | |
| účelnost aplikovaných metod | / | | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | / | | |
| vhodná forma kladení otázek | / | | |
| Motivace žáků | | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | | / | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | | / | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| využívání zkušeností žáků | / | | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | / | | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | / | | |
| osobní příklad pedagoga | / | | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | / | | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | | / | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | / | | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | / | | |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | | / | |
| Hodnocení žáků | | | |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | / | | |
| respektování individuálních schopností žáků | / | | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | / | | |
| ocenění pokroku | / | | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | / | | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | / | | |
| využití klasifikačního řádu | / | | |

6. Inspekční činnost ČŠI

V letošním školním roce neproběhla.

6.1 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

6.1.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

6.1.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

6.1.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají podle plánu DVPP v aktuálních oblastech. Každý pedagogický pracovník absolvuje minimálně jeden seminář za pololetí. Po absolvování provede přenos na další pedagogické pracovníky. |

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--------------------------------------------|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 2 |
| b) Studium pedagogiky | 0 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | 1 |
| d) Studium pro ředitele škol | 0 |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0 |

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | 0 |
| b) Studium pro výchovné poradce | 0 |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 0 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | 0 |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | 0 |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy | 0 |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených | 0 |

7.4 Samostudiu

| Prázdniny | Počet dnů | Samostudium |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Podzimní prázdniny | 2 | 2 |
| Vánoční prázdniny | 5 | 5 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 | 0 |
| Jarní prázdniny | 5 | 3 |
| Velikonoční prázdniny | 2 | 2 |
| Celkem | | 12 |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

8. Aktivity a prezentace školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1 Akce školy – mateřská škola

- 04.10.2016 – Vítání občánků – krátké vystoupení dětí a žáků
- 15.11.2016 – Podzimní dílnička – setkání s rodiči
- 23.11.2016 – Pohoda - divadelní představení v MŠ
- 24.11.2016 – Vystoupení u stromu – „Andělé“
- 26.11.2016 – Advent – třídní projekt
- 05.12.2016 – Mikuláš - žáci 5.roč. ZŠ připravili pro ostatní kamarády nadílku za finančního příspěví OÚ

- 21.12.2016 – Procházka do lesa se ZŠ – krmení zvířátek
- 06.1.2017 – Tři králové - koledování
- 04.3.2017 – MDŽ – pěkné vystoupení dětí pro místní ženy
- 09.3.2017 – Pohoda - divadelní představení v MŠ
- 22.3.2017 – Zápis do MŠ
- 5.4.2017 – Divadlo Alfa v Plzni – „ O perníkové chaloupce“
- 11.4.2017 – Velikonoční dílnička – setkání s rodiči
- 28.4.2017 – Čarodějnický den ve školce – třídní projekt
- 5.5.2017 – Závěrečné focení třídy - p. Trávníčková
- 12.5.2017 – Vyráběli jsme přání ke Dni matek
- 26.5.2017 – Sportovní hry ve Stříbře
- 01.6. 2017– „ Vlastovkiáda“ u nás na zahradě. Děti dostaly nové hračky ke Dni dětí.
- 5.-9.6.2017 – Vyráběly jsme loutky na Vernisáž „ Kouzlo loutek na Svojšínském zámku“
- 23.6.2017 – Školní výlet - West park Plzeň
- 30.6.2017 - Pasování předškoláků

Akce školy – základní škola

- 7.9.2016 - Fotografování žáků I.ročníku
- 16.9.2016 - Bylinkohraní – společná akce s místními zahrádkáři
- 1.10.2016 - Vyhlášení soutěže pro základní a mateřské školy v okolí „Andělé“
- 14.10.2016 - Divadlo „SemTamFór“ – kino Stříbro
- 26.11.2016 - Adventní večer – děti a žáci připravili krásné pásmo básní a písní u příležitosti rozsvícení vánočního stromu u OÚ
- 5.12.2016 - Mikulášská nadílka – žáci 5.roč. ZŠ připravili pro ostatní kamarády nadílku za finančního příspěví OÚ
- 7.12.2016 - Setkání poroty a vyhlášení výsledků soutěže „Andělé“
- 15.12.2016 - Vernisáž výstavy „Andělé“
- 20.12.2016 - Kino Stříbro „Anděl páně 2“
- 1.2.2017 - Zdravověda -

- 6.2.2017 - Projekt „Veselé zoubky“
- 1.3.2017 - Divadlo Alfa Plzeň
- 2.3.2017 - BESIP teoretická výuka
- 28.3.2017 - Jarní koncert ZUŠ
- 30.3.2017 - Den otevřených dveří
- 4.4.2017 - Divadlo v anglickém jazyce – Stříbro
- 12.4.2017 - Zápis do I.ročníku ZŠ
- 5.5.2017 - Fotografování žáků – závěrečné focení tříd
- 18.5.2017 - Den rodin – tradiční zahradní slavnost, letos na téma CIRKUS, zúčastnění měli možnost si vyzkoušet výrobu krátkého animovaného filmu
- 25.5.2017 - Praha – vlastivědná exkurse
- 31.5.2017 - „Můj 1.gól“ – sportovní akce Stříbro
- 6.6.2017 - Naučná stezka KOSÍ POTOK
- 8.6.2017 - „Cvrčkiáda“ – atletické závody
- 11.6.2017 - Výstava nejen námi vyrobených loutek, divadelní představení – Svojšínský zámek
- 13.6.2017 - Žákovský koncert ZUŠ
- 20.6.2017 - Školní výlet - Plasy

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|---------------------------------|------------|------------------------|
| Výtvarná soutěž Stříbrská lampa | 6 | 2.místo |
| Atletické závody ZŠ | 12 | 0 |
| Čtenářská soutěž | 4 | 2.místo v 1. kategorii |
| Požární ochrana očima dětí | 8 | 2.místo |
| | | |

8.3. Spolupráce školy s rodiči

| Formy spolupráce | komentář |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Školská rada | ANO, zřízena 26.9.2005 |
| Občanské sdružení při škole | NE |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 3 x ročně, dle potřeby |
| Školní akce pro rodiče | Výtvarné dílny, Den otevřených dveří, Den matek, Den rodin |
| Školní časopis | NE, Pedagogové i žáci přispívají do Záchlumského zpravodaje |

Rodiče mají možnost po domluvě s pedagogy navštívit samotný vyučovací proces jak v mateřské škole tak i ve škole základní.

9. Prevence sociálně patologických jevů

9.1 Prevence rizikového chování

| | komentář |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Mgr. Monika Slabyhoudková |
| Pedagogičtí pracovníci školy | |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Zařazena |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Zařazena |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | ano |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | ano |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Ano |
| Využití volného času žáků | Zájmové kroužky |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | Ano |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Ano |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Ano |
| Poradenská služba výchovného poradce | Ne |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Na požádání učitele nebo rodiče. |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Ne |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Ano |

9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| rizikové chování | Počet |
|--------------------------------------------|--------------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

9.3. Prevence rizik a školní úrazy

9.3.1 Počet úrazů

| | |
|-------------------------------------------|-------------|
| Počet záznamů v knize úrazů | ZŠ 6 a MŠ 1 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 0 |

Všechny úrazy byly zaznamenány do knih úrazů, byly ošetřeny přítomným pedagogem nebo jiným pracovníkem školy a vždy byli informováni rodiče. Veškeré úrazy byly jen drobného rázu.

10. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Viz: příloha č. 1 výroční zprávy

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se škola zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného MŠMT.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nepodílí na žádném projektu v rámci celoživotního učení.

13. Realizované projekty školy financované z cizích zdrojů

13.1 Údaje o Projektech a grantech ostatních subjektů

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu | BylinkoHRANÍ ZŠ |
| Stručný popis programu | Tento projekt BYL zaměřen na vzdělávání v oblasti léčivých a vonných bylin, na jejich použití v kuchyni. Dále pak na společná setkávání napříč generacemi a výstupem byla Bylinková minikuchařka sebraných receptů za použití bylinek. |
| Dotace | 10 000,- Kč |
| Spoluúčast | 0 |

Z plánovaných 10 000,- Kč bylo využito pouze 8 359,-Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání BESIP, VČELAČI, SYSTÉM IZTS

Závěrečné zhodnocení

Základní úkoly ve vzdělávání a výchově žáků škola splnila beze zbytku, nevyskytly se žádné větší výukové problémy. Díky preventivnímu působení na žáky v rámci výuky se ve škole většinou nevyskytuje rizikové chování jako např. šikana, krádeže a další negativní jevy. Letos jsme bohužel opakované krádeže řešili, a to s nově přichozím žákem. Bylo jednáno s rodiči, byla snížena známka z chování a ředitelka školy požádala o pomoc sociální odbor ve Stříbře.

Rezervy vidíme v rozšíření spolupráce s málotřídními školami na Stříbrsku a s místními podnikatelskými subjekty, čímž by se rozšířila nabídka akcí pro žáky. Větší úsilí chceme zaměřit také na zpracování a realizaci výukových projektů, zavádění nových metod při práci s dětmi.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně se zúčastňují vzdělávacích akcí pořádaných nejrůznějšími vzdělávacími institucemi dle plánu DVPP, zaměřeného v tomto školním roce opět na nové metody a formy práce se žáky a využití ICT ve výuce.

Zapojili jsme se do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného MŠMT – ŠABLONY. Po podání žádosti ze dne 28.11.2016 a po několika úpravách nám byla přidělena dotace ve výši 465 312,- Kč. Tato částka bude v následujících 24 měsících postupně využita na DVPP, spolupráci s rodiči a s partnerskou MŠ ve Stříbře a ZŠ v Konstantinových Lázních.

Dále pak jsme získali prostředky na projekt „Tenkrát na základce“, z grantového programu Mikroregionu Konstantinolázeňsko „HARANTI“ ve výši 10 000,- Kč.

Naším cílem je vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti za výsledky vlastní práce, ke slušnému a otevřenému jednání ve škole i mimo ni a ještě více otevřít školu jako komunitní centrum obce.

V Záchlumi dne 31 7. 2017

*Mgr. Monika Slabyhoudková
ředitelka školy*

Výroční zpráva byla schválena

*- pedagogickou radou dne: 31.8.2017
- školskou radou dne:*