

*Základní škola a mateřská škola Záchlumí,  
příspěvková organizace*

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2019/2020**

Záchlumí  
21.7.2020

Zpracovala: Mgr. Monika Slabyhoudková

## OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
3. Rámcový vzdělávací program a materiálně technické zabezpečení školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, inspekční činnost provedena ŘŠ
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## **1 Základní údaje o škole**

### **1.1 Základní údaje o škole**

Název školy	Základní škola a mateřská škola Záchlumí, příspěvková organizace
Adresa školy	Záchlumí 32, Stříbro 349 01
IČ	70982422
Bankovní spojení	181009767/0300
DIČ	-
Telefon/fax	tel.:374 622 303, 773826910
E-mail	<a href="mailto:skolazachlumi@zachlumi.cz">skolazachlumi@zachlumi.cz</a> <a href="mailto:materinkazachlumi@zachlumi.cz">materinkazachlumi@zachlumi.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zszechlumi.cz">www.zszechlumi.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	MŠ a malotřídni ZŠ
Název zřizovatele	Obec Záchlumí
Součásti školy	Školní jídelna a školní družina
IZO ředitelství	102 464 138
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Monika Slabyhoudková - ředitelka školy  Drahomíra Kadlecová - pracovník vykonávající účetní služby a mzdovou agendu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání dětí a žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších předpisů a příslušnými prováděcími právními předpisy.  Od ledna 2019 – nabídka obědů pro cizí strávníky

### **1.2 Součásti školy**

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	30
Základní škola	60
Školní družina	25
Školní jídelna MŠ	30
Školní jídelna ZŠ	30

## **2. Personální údaje**

### **2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

<b>věk</b>	<b>Muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	0	1	1	
31 - 40 let	0	3	3	
41 - 50 let	0	5	5	
51 - 60 let	0	3	3	
61 a více let	0	0	0	
celkem	0	12	12	
%				

Počet zaměstnanců se ustálil a stabilizoval.

### **2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

<b>vzdělání dosažené</b>	<b>Muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
Základní	0	1		
Vyučen	0	1		
střední odborné	0	1		
úplné střední	0	5		
vyšší odborné	0	0		
vysokoškolské	0	4		
Celkem	0	12		100,0

### **2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

<b>odborná kvalifikace</b>	<b>splňuje kvalifikaci</b>	<b>nesplňuje kvalifikaci</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
učitel prvního stupně základní školy	2	1	3	
učitel MŠ	2	1	3	
Vychovatel				
pedagog volného času	1	0	1	
asistent pedagoga	1	1	2	
Trenér				
Celkem	6	3	9	

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	0
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	Aprobace	učí ve školním roce
Mgr.Monika Slabyhoudková	ZČU Fakulta pedagogická-1.st.	ZŠ 1. st
Mgr.et Bc. Helena Zahradková	ZČU Fakulta pedagogická ČJ-Psychologie pro III.st	ZŠ 1. st.
Veronika Leberzahn	Gymnázium	ZŠ 1. st.
Mgr. Lenka Kodimová	UJAK - speciální pedagogika	MŠ
Bc.et Bc. Kateřina Rynešová	ZČU Fakulta filosofická- humanistika, ZČU- Učitelství pro MŠ	MŠ /rodičovská dovolená/
Veronika Zíková	SŠ - všeobecné, kurz pro AP	MŠ
Martina Fridrychová	SŠ - pedagogické	AP
Radka Křížová	SŠ – zemědělská, kurz pro pedagogy volného času	Pedagog volného času
Katarína Váchová		AP

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	1
3	
4	1
5	1
6	
7	
8	4
9	1
10	
11	1
12	2
13	

## 2.7 Trvání pracovního poměru všech zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	7	58,3
do 10 let	4	33,3
do 15 let	1	8,3
do 20 let	0	0
nad 20 let	0	0
Celkem	12	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody v letošním roce	počet
Nástupy – Veronika Leberzahn – učitelka ZŠ	1
Odchody – Mgr. Helena Zahradková-učitelka ZŠ /na konci školního roku/	1

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program dle nejnovější legislativy s názvem „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1. – 5.

### 3.2 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	
		1. - 5. ročník	
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	
	Cizí jazyk	9	
Matematika a její aplikace		24	
Informační a komunikační technologie		1	
Člověk a jeho svět		14	
Člověk a společnost	Dějepis	–	
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	
Průřezová témata		P	
Disponibilní časová dotace		rozděleno	
Celková povinná časová dotace		118	

### 3.3 Program environmentálního vzdělávání

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Není
Pedagogičtí pracovníci školy	Vyučující předmětů Prv a PŘ
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	

Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země, Uklidme si Česko
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Encyklopedie, výukové programy na PC
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

### 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Hravá angličtina	12
Záchlumáček	15
Klub deskových her	11

### 3.5 Počet dělených hodin

	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
počet dělených hodin*	0	0	0



### 3.6. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

#### 3.6.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Učebny, herny	V základní škole jsou dvě kmenové třídy, které jsou vybaveny projektovým zařízením a příslušnými interaktivními tabulemi. V obou jsou již nové klasické školní tabule. V mateřské škole je velká herna rozdělena na jednotlivé části podle pracovních a výchovných činností a menší ložnice určena k odpočinku. Některá lehátka při rozložení zasahují do prostoru herny. Další herna slouží školní družině.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V prvním poschodí ZŠ se nachází učebna výpočetní techniky se šesti počítačovými stanicemi. V loňském školním roce byly zakoupeny nové pracovní židle, které vyhovují požadavkům. V tomto poschodí se také nachází malá knihovna pro žáky, kteří si zde mohou vypůjčit knihy na přestávky, do školní družiny nebo na výuku.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	V budově základní školy proběhla velká rekonstrukce. Týkala se bezbariérového přístupu, nového sociálního zařízení, učeben v prvním patře, cvičné kuchyňky a dílen. U obou budov se nachází velice pěkné odpočinkové zóny pro žáky. U budovy ZŠ se v tomto prostoru nachází prostorný altán, kde může probíhat výuka za pěkného počasí. Žáci pečují o rostliny vysazené v prostoru školní zahrady a mohou používat i skleník pro své zahradnické činnosti. U budovy MŠ jsme v loňském školním roce z rozhodnutí zastupitelstva přišli o velkou část zahrady kde se nacházel i altán, který dětem poskytoval místo k různým hrám, ale hlavně stín. Herní prvky určené ke hře a zábavě dětí nejsou dostačující. Pískoviště bylo zmenšeno, některé starší prvky odstraněny, přestože ještě vyhovovaly bezpečnostním normám..
Sportovní zařízení	Žáci k výuce TV a dalším sportovním činnostem využívají víceúčelovou plochu, vybudovanou při rekonstrukci podkrovní budovy MŠ. Dále pak travnaté fotbalové hřiště, kterým je majitelem TJ Motor Záchlumí.

Dílny a pozemky	Dílnu naše škola zatím nemá a místo klasického školního pozemku využívají žáci prostory školní zahrady u obou budov a skleníku na zahradě ZŠ.
Žákovský nábytek	Třídy v ZŠ jsou vybaveny barevnými, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Ve třídách jsou nové koberce a nové tabule. Úložný prostor v obou třídách řeší starší prostorné skříně a nové nízké police. Zařízení tříd je převážně nové a funkční. Do jedné třídy byla v loni pořízena nová interaktivní tabule z prostředků rozvojového programu ŠABLONY I
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vyhovující, v letošním školním roce byl opět fond hraček i učebních pomůcek doplněn dle potřeby dětí, žáků a pedagogů.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující, ale i toto je nutné doplňovat a obnovovat. Byl rozšířen fond knih pro mimočítankovou četbu žáků.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Používané pomůcky splňují požadavky učebních plánů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Výpočetní technika pro vyučující je nová a technika pro žáky v počítačové učebně byla obnovena /dar KÚ Plzeň-zánovní počítačové jednotky/. Notebook mají k dispozici pedagogové i žáci v MŠ a ŠD.
Investiční rozvoj	

### 3.7 ICT – standard a plán

#### 3.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků			
Počet pedagogických pracovníků			
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách		6	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		6	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		4	
Počet pracovních stanic celkem		16	

### 3.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	11
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	4

### 3.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		14	
Sdílení dat	Ano	Ne	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne	

### 3.7.4 Prezentační a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor		1	
Dotyková tabule		1	
Tiskárny		1	
Kopírovací stroj		2	

## 3.8. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 3.8.1 Školní družina

Herna školní družiny je využívána i jako školní jídelna. Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu zájemců o využívání školní družiny to není uspokojivý stav. Zatím to bohužel organizačně nejde nijak jinak řešit. Jiné vhodné prostory organizace nemá. Přesto je ŠD dobře vybavena jak pomůckami, tak výtvarným materiálem. Žáci, kteří ji využívají, se mohou zabavit, vzdělávat se, vyrábět, sportovat...V rámci pobytu ve školní družině žáci využívají pro pobyt venku obě zahrady. Dále pak paní vychovatelka pro děti pořádá různé tradiční i netradiční akce.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	22	0	1
Celkem	22	0	1

Během školního roku se počty žáků měnili, dle požadavků rodičů nebo podle počtu žáků ve škole.

#### **4. Počty žáků**

##### **4.1 Počty žáků školy**

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	6	3	3	ano
2.A	5	3	2	ano
3.A	4	2	2	ano
4.A	4	3	1	ano
5.A	4	2	2	ano
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>ano</b>

V letošním roce jsme začínali s počtem žáků uvedených v tabulce. Na konci října 2 žáci přestoupili na základě vyšetření z PPP Tachov do ZŠ Revoluční ve Stříbře.

V únoru se odstěhovala jedna rodina s naším žákem do ciziny/nemáme žádné zprávy zda nastoupil do nějaké školy/.

##### **4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	2	1

##### **4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy**

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	6	3	3	4	0	0	0	0

##### **4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy**

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

Do mateřské školy by v letošním školním roce přijat jeden chlapec bulharské národnosti.

#### 4.6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

##### 4.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1, pedagogická intervence 2 hod.	1
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

V MŠ vzděláváme také jednu dívku s SVP dle IVP za podpory asistenta pedagoga.

##### 4.6.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.6.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

##### 4.6.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	/		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		/	
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	/		
přípravné třídy			/
pomoc asistenta třídního učitele	/		
menší počet žáků ve třídě	/		
odpovídající metody a formy práce	/		
specifické učebnice a materiály	/		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	/		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	/		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů			
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			

## **5. Hodnocení žáků**

### **5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

<b>třída</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>
1.	6	0	0
2.	3	0	0
3.	2	1	0
4.	2	2	0
5.	1	3	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Oproti loňskému školnímu roku se navýšil počet žáků s vyznamenáním.

### **5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

<b>třída</b>	<b>uspokojivé chování</b>	<b>neuspokojivé chování</b>
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

### **5.3 Výchovná opatření – pochvaly**

*Pochvaly třídními učiteli jsou našim žákům udělovány průběžně po celý školní rok. Jsou k tomu využívány žákovské knížky a pochvalné listy. Počty neevidujeme.*

<b>ročník</b>	<b>pochvala ředitele školy</b>	<b>pochvala třídního učitele k vysvědčení</b>
1.	0	6
2.	0	3
3.	0	2
4.	0	3
5.	0	3
celkem	0	17

#### 5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V letošním školním roce nebylo nutné udělit některé z výchovných opatření na posílení kázně.

#### 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

#### 5.6 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	
1.A	0	0	0	
2	0	0	0	
3.	0	0	0	
4.	0	0	0	
5.	0	0	0	
<b>Celkem</b>				



### 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin I. pololetí/

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	191	31,83	0	0
2.	107	26,75	0	0
3.	140	46,66	0	0
4.	199	49,75	0	0
5	407	101,75	0	0
<b>celkem</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

Počet omluvených hodin se pohybuje na standardní výši. Jen počet omluvených hodin v 5. ročníku hodně narostl. A to hlavně vlivem nového žáka. Neomluvená absence u našich žáků bývá většinou chybou jejich rodičů, kteří včas nepřítomnost dítěte neomluví. V tomto pololetí jsme žádnou řešit nemuseli.

### Počet omluvených / neomluvených hodin II. pololetí

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	91	15,16	0	0
2.	0	0	0	0
3.	53	17,66	0	0
4.	103	25,75	0	0
5.	156	39	0	0
<b>celkem</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

I v druhém pololetí je počet omluvených hodin výrazně menší než v minulých letech. Bylo to hlavně způsobeno uzavřením škol a po té distanční výukou

### 5.8. Průběh a výsledky vzdělávání

#### 5.8.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	1
Celkem	6

Klasická hospitační činnost ředitelky školy probíhá omezeně. Vzhledem k vysoké vyučovací povinnosti a dalším pracovním povinnostem. Většina návštěv v jednotlivých hodinách v základní škole, školní družině nebo ve třídě MŠ probíhá na základě každodenního pozorování a řešení konkrétních situací.

### 5.8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	<b>+</b> (objevuje se ve všech hodinách)	<b>+ -</b> (objevuje se pouze v některých hodinách)	<b>-</b> (v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	/		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	/		
konkretizace cílů ve sledované výuce	/		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	/		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	/		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	/		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	/		
sledování a plnění stanovených cílů	/		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	/		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	/		
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	/		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	/		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	/		
účelnost aplikovaných metod	/		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	/		
vhodná forma kladení otázek	/		
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		/	

propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		/	
využívání zkušeností žáků	/		
vliv hodnocení na motivaci žáků	/		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	/		
osobní příklad pedagoga	/		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	/		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		/	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	/		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	/		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	/		
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	/		
respektování individuálních schopností žáků	/		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	/		
ocenění pokroku	/		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	/		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	/		
využití klasifikačního řádu	/		

## 6. Inspekční činnost ČŠI

V letošním školním roce neproběhla.

### 6.1 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

#### 6.1.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle <b>zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

### 6.1.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

### 6.1.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají podle plánu DVPP v aktuálních oblastech. Každý pedagogický pracovník absolvuje minimálně jeden seminář za pololetí. Po absolvování provede přenos na další pedagogické pracovníky. Jsme zapojeni se také do rozvojového programu „ŠABLONY II“, který se také zabývá dalším vzděláváním pedagogů na daná témata – inkluze, předmatematické a předčtenářské dovednosti, matematická a čtenářská gramotnost a polytechnika.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	Program SYPO
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0

b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

#### **7.4 Samostudium**

<b>Prázdniny</b>	<b>Počet dnů</b>	<b>Samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	1
<b>Celkem</b>		<b>11</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

## **8. Aktivity a prezentace školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **8.1 Akce školy – mateřská škola**

#### **Září**

- „Adaptace nových dětí“
- 24.9. 2019 - Divadlo Letadlo – „V korunách stromů“

#### **Říjen**

- 11.10.2019 - Drakiáda + ZŠ
- 30.10.2019 - Podzimní dílnička
- 31.10.2019 - „Halloweenský den“ v MŠ

#### **Listopad**

- 19.11.2019 - Divadlo Z Bedny – pan Pohoda – pohádka „O loupežníkovi“
- 30.11.2019 - „Advent“ – vystoupení před OÚ Záchlumí

#### **Prosinec**

- 5.12.2019 - „Čert, Mikuláš a Anděl“ – návštěva pátáků s paní učitelkou
- 6.12.2019 - „Čertí den“ v MŠ
- 17.12.2019 - Vánoční dílnička
- 19.12.2019 - Vycházka ke krmelci + ZŠ
- 20.12.2019 - Vánoční mlsání ve třídě

#### **Leden**

- 7.1.2020 - Koledování na „tři krále“
- 22.1.2020 - „Albatros“ – výtvarná soutěž na téma „Zima u nás“- ocenění kniha „Obrázkové hádání Pepa“
- 28.1.2020 - Divadlo Z Bedny – pan Pohoda – pohádka „O zimě“

#### **Únor**

- 26.2.2020 - Karlovarské divadlo – Ekologický program + ZŠ

#### **Březen**

- 5.3.2020 - zúčastnili jsme se soutěže „Co se děje v trávě“
- 6.3. 2020 - MDŽ – na OÚ
- 16.3.2020 - uzavření školy

#### **Duben**

- KORONAVIRUS

#### **Květen**

- 7.5.2020 - Zápis do MŠ / bez přítomnosti dětí i rodičů/
- 23.5.2020 - znovu otevření školy

#### **Červen**

- 10.6.2020 - Divadlo Z Bedny – pan Pohoda – pohádka „O žabáku Kvakovi“
- 26.6.2020 - „Pasování předškoláků“ na zahradě MŠ

## **8.2 Akce školy – základní škola**

### **Září**

- 20.9.2019 - „Rozloučení s létem“
- 24.9.2019 - Divadlo LETADLO „V korunách stromů“

### **Říjen**

- 11.10.2019 - Drakiáda – akce s MŠ
- 31.10.2019 - Halloweenská škola

### **Listopad**

- 11.11.2019 - Sv. Martin – projektový den
- 13.11.2019 - Beseda s policií ČR
- 30.11.2019 - Adventní vystoupení

### **Prosinec**

- 05.12.2019 - „Andělská škola“ – Mikulášská nadílka
- 05.12.2019 - Čertovská škola návštěva v MŠ
- 16.12.2019 - Kino Stříbro filmové představení „Hodinářův učen“
- 18.12.2019 - Divadlo Alfa – představení „Pozor Zoro“

### **Leden**

- 07.01.2020 - „Lotrando a Zubejda“ – muzikálové představení

### **Únor**

- 13.2.2020 - karneval
- 24.-28.2.2020 - Týden zdravé výživy
- 26.02.2020 - Ekologické divadelní představení

### **Březen**

- 06.3.2020 - vystoupení žáků u příležitosti MDŽ
- 11.3.2020 - z nařízení vlády škola uzavřena

### **Duben**

- 06.4.2012 - Zápis do I. ročníku ZŠ /bez přítomnosti dětí i rodičů/

### **Květen**

- 25.5.2020 - znovu otevření školy

### **Červen**

- 22.6.2020 - návštěva Městské knihovny ve Stříbře  
PASOVÁNÍ PRVNÁKŮ NA ČTENÁŘE
- 23.6.2020 - školní výlet GUTŠTEJN

## 8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Výtvarná soutěž Stříbrská lampa		
Atletické závody ZŠ		
Čtenářská soutěž		
Požární ochrana očima dětí		
Matematická soutěž KLOKAN		
Včela, příroda, člověk		

Z důvodu uzavření škol se žádné soutěže nekonaly. Do výše uvedených soutěží se zapojujeme a získáváme i pěkná ocenění.

## 8.3. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ANO, zřízena 26.9.2005
Občanské sdružení při škole	NE
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 x ročně, dle potřeby
Školní akce pro rodiče	Výtvarné dílny Otevřené vyučování Konzultační hodiny v rámci distanční výuky
Školní časopis	NE, Pedagogové i žáci přispívají do Záchlumského zpravodaje

Rodiče mají možnost po domluvě s pedagogy navštívit samotný vyučovací proces jak v mateřské škole, tak i ve škole základní.



## **9. Prevence sociálně patologických jevů**

### **9.1 Prevence rizikového chování**

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Monika Slabyhoudková
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Zařazena
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Zařazena
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby osloven odborník
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Na požádání učitele nebo rodiče.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ne
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

### **9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

<b>rizikové chování</b>	<b>Počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0

Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### **9.3. Prevence rizik a školní úraz**

#### **9.3.1 Počet úrazů**

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	ZŠ 1 a MŠ 5
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	0

Všechny úrazy byly zaznamenány do knih úrazů, byly ošetřeny přítomným pedagogem nebo jiným pracovníkem školy a vždy byli informováni rodiče. Veškeré úrazy byly jen drobného rázu.

#### **10. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**

Viz: příloha

##### **10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu**

Viz: příloha č. 1 výroční zprávy

#### **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V letošním školním roce škola začala čerpat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného MŠMT tzv. ABLONY II. V projektu nazvaném "ŠKOLA PRO ŽIVOT"

#### **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se nepodílí na žádném projektu v rámci celoživotního učení

#### **13. Realizované projekty školy financované z cizích zdrojů**

Žádné.

#### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání BESIP, VČELAČI, SYSTÉM IZTS**

## Závěrečné zhodnocení

Základní úkoly ve vzdělávání a výchově žáků škola splnila beze zbytku, nevyskytly se žádné větší výukové problémy. Díky preventivnímu působení na žáky v rámci výuky se ve škole se nevyskytuje rizikové chování jako např. šikana, krádeže a další negativní jevy

Větší úsilí chceme zaměřit také na zpracování a realizaci výukových projektů a zavádění nových metod při práci s dětmi.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně se zúčastňují vzdělávacích akcí pořádaných nejrůznějšími vzdělávacími institucemi dle plánu DVPP, zaměřeného v tomto školním roce opět na nové metody a formy práce se žáky a využití ICT ve výuce.

Jsme také zapojeni do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného MŠMT – ŠABLONY II. Náš projekt je nazván: ŠKOLA PRO ŽIVOT. Po podání žádosti ze dne 28.06.2019 nám byla přidělena dotace ve výši 594 850,- Kč. Tato částka je postupně využívána na DVPP a na projektové dny jak ve škole, tak i mimo ni. Na spolupráci s jinými organizacemi.

Bohužel do našich letošních plánů nečekaně a zásadně zasáhlo uzavření škol a následná distanční výuka. Přesto že byla tato situace nečekaná a zcela nová domnívám se, že jsme ji zvládly na výbornou. Po začátečním tápání jsme navázaly rychle s každým z našich žáků nebo rodičů kontakt a domluvily si způsob komunikace a zadávání úkolů na dálku. Poměrně dlouhé období naši žáci pracovali pod vedením pedagogů na dálku samostatně nebo za vydatné pomoci rodičů.

Po opětovném otevření škol 25.5. 2020 se nám z počtu 20 žáků vrátilo do lavic 16 žáků. Další 4 pokračovali v distanční výuce.

Přestože tato doba byla velice náročná, určitě posunula a naučila jak naše žáky, tak nás pedagogy něco nového.

Naším cílem je vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti za výsledky vlastní práce, ke slušnému a otevřenému jednání ve škole i mimo ni a ještě více otevřít školu jako komunitní centrum obce.

*V Záchlumí dne 31. 7. 2020*

*Mgr. Monika Slabyhoudková  
ředitelka školy*

*Výroční zpráva byla schválena*

*- pedagogickou radou dne: 31.8.2020*

*- školskou radou dne: 15.9.2020*